

Публичный доклад

за 2011 -2012 учебный год

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Каменска-Уральского**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Визитная карточка школы

Параметры	Информация
Наименование МБОУ в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»
Фактический адрес	623428 . Свердловская область, г.Каменск – Уральский, ул. Кунавина, 7
Телефон	32-54-39, 32-37-56 , 32-32-45
Е- mail	453204
Учредитель образовательного учреждения	ОМС «Управление образования города Каменска - Уральского»
Ф.И.О руководителя учреждения	Самарцева Марина Владимировна
Квалификационная категория руководителя учреждения	первая
Ф.И.О заместителей руководителя учреждения по направлениям	Летовальцева Галина Васильевна - замдиректора по учебно-воспитательной работе; Черепанова Зинаида Викторовна – зам.директора по учебно-воспитательной работе; Вершинина Ольга Владимировна - замдиректора по воспитательной работе; Устьянцева Татьяна Викторовна – замдиректора по хозяйственной работе
Лицензия срок действия	Серия 66 № 003166 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	АА № 176299
Государственный статус ОУ - тип - вид	Общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
Устав, дата утверждения	от 07 октября 2011г. № 257
Образовательные программы, реализуемые в ОУ	Общеобразовательные программы: - начального общего образования; - основного общего образования, в том числе программы, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по математике; - среднего (полного) общего образования, в том числе программы, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по математике Программы дополнительного образования по направленностям: - физкультурно-спортивная; - социально-педагогическая; - художественно-эстетическая; - туристско-краеведческая; - естественнонаучная; - культурологическая

Наличие в ОУ классов с углубленным изучением предметов, профильным обучением	- классы с углубленным изучением математики 7м, 8м, 9вг, 10м, 11м - профильный социально-гуманитарный 11а
Образовательный процесс	
<ul style="list-style-type: none"> • число смен – 2, • продолжительность урока – 40 минут • перемены – 10 - 15 - 20 минут • продолжительность учебного года – 34 недели • продолжительность каникул – 31 календарный день • наличие групп продленного дня – 2 	

Характеристика социума

Наличие партнерских отношений школы с социумом - одно из условий создания учебно-воспитательной системы школы.

В микрорайоне школы расположены:

- Учреждения *дополнительного образования детей*: Детская музыкальная школа № 2;
- Учреждения *культуры и спорта*: ДК «Юность», театр «Да здравствуют дети!», городская библиотека им. А.С. Пушкина, спортивный комплекс «Олимп» и «Синара» городской историко-краеведческий музей, городской выставочный зал, социально-культурный центр;
- Учреждения среднего и высшего профессионального образования: филиал УГТУ-УПИ, институт международных связей;
- Дошкольные образовательные учреждения: ДОУ №№ 2, 25;
- Общеобразовательные школы: лицей № 10, СОШ № 60.

Школа является базовой площадкой для студентов Каменск-Уральского педагогического колледжа (отделения учителей английского языка).

Творческой группой педагогов школы и ДОУ разработана программа «Преемственность в обучении начальной школы и ДОУ № 2, 25»

Сотрудничество с учреждениями профессионального и дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, дошкольными образовательными учреждениями регламентируется на основе договоров о совместной деятельности и способствует расширению пространства дополнительного образования, обогащению социального опыта учащихся и педагогов школы.

2. Состав обучающихся

Количество классов

Класс	2011 – 2011 уч. год
1	4
2	3
3	3
4	3
5	3
6	3
7	2
8	3
9	4
10	2
11	2
Итого	32

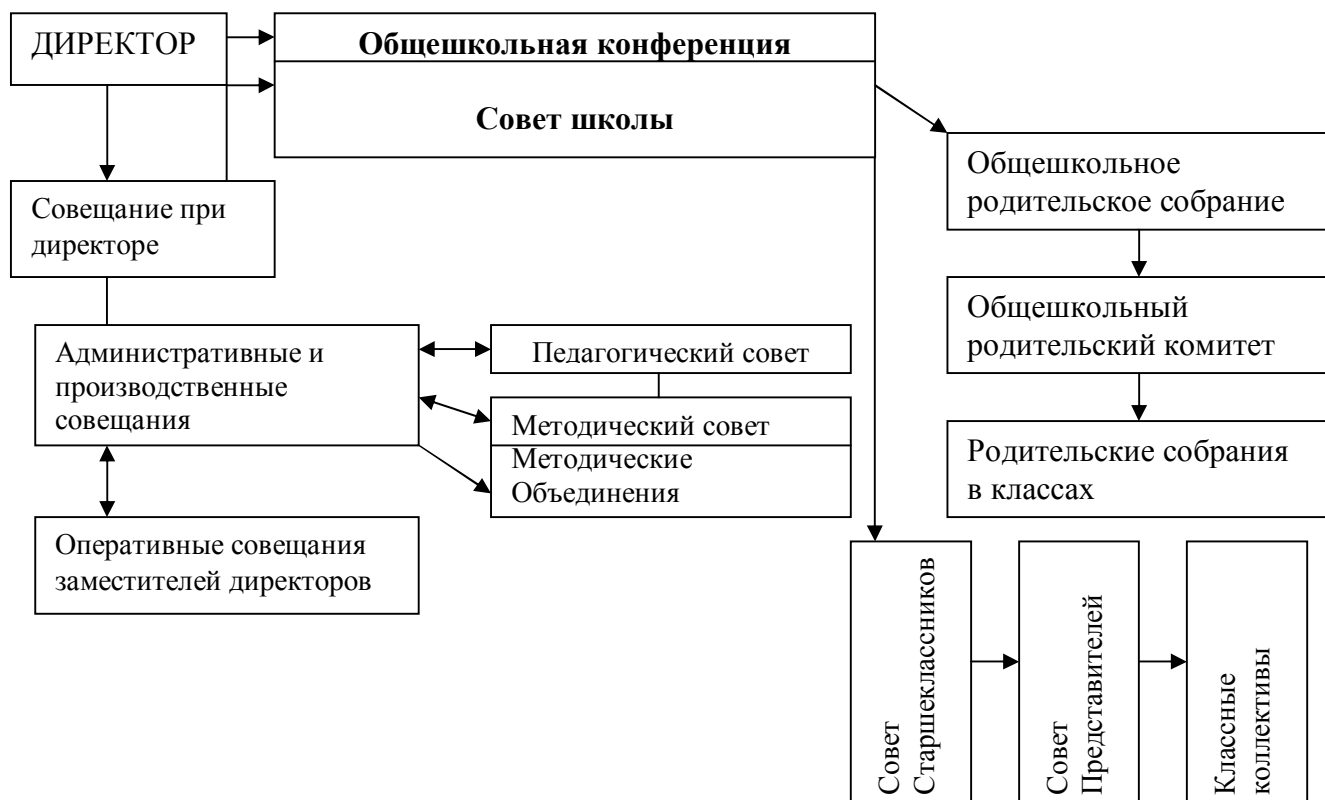
Численность обучающихся

Учебный год	2011- 2012
Количество учащихся	
Всего	779
В начальной школе	329
В основной школе	361
В средней школе	89

Социальный статус

	2011-2012 уч. год
Социальный статус обучающихся (кол-во):	
- дети из полных семей	632
- дети из неполных семей	147
- дети из многодетных семей	55
- дети из малообеспеченных семей	51
- дети - инвалиды	10
- опекаемые дети	12

3. Структура управления школы, ее органов самоуправления



4. Условия осуществления образовательного процесса

Согласно Устава образовательного учреждения школа работала в 6-дневном режиме 2-11 классы, 5-дневном – 1 классы, все классы обучаются с 1 смены, 2Б – со второй. Во второй половине дня организована работа групп продленного дня (1-2 классов), кружков, объединений системы дополнительного образования.

На дополнительное образование было выделено по штатному расписанию 1,5 ставки (27 часов) педагогов дополнительного образования.

Состояние материально-технической базы

Одним из условий совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в школе является состояние и развитие её материально-технической базы. Поэтому администрацией школы был разработан и утверждён *Перспективный план развития материально-технической базы Средней школы № 22*, предусматривающий планирование текущего и капитального ремонта здания и помещений школы, работ по выполнению предписаний органов государственного надзора, выполнение соглашений между администрацией школы и профсоюзной организацией по созданию безопасных условий труда, развитие учебно-методической базы кабинетов, их технической оснащённости.

В связи с переходом на новую систему финансирования за счет областного бюджета появилась возможность планировать оснащение кабинетов учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Анализ состояния материально-технического обеспечения показал, что за 5 лет в школе произошли существенные изменения в улучшении материально-технической базы:

- закуплена новая мебель в учебные кабинеты;
- обновлена мебель в библиотеке, музее, столовой, актовом зале;
- установлены новые учебные доски;
- приобретены телевизоры, компьютеры, музыкальные центры, видеомagniтофоны, принтеры, мультимедиапроекторы;
- установлено 5 интерактивных досок;
- приобретено оборудование для спортивного зала;
- приобретено наглядное пособие, демонстрационный материал.
- оборудован новый компьютерный класс;
- лаборантская кабинета биологии;
- видеокласс;
- комната отдыха для техперсонала;
- восстановлена баскетбольная площадка;
- оборудована общевоинская полоса препятствий.
- создан медицинский кабинет, имеющий лицензию.

5. Учебный план школы

- обеспечивает вариативность и разноуровневость обучения, в том числе углубленное изучение математики на II и III ступенях, профильное изучение предметов на III ступени;
- предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся;
- обеспечивает преемственность при переходе от одной ступени образования к другой.

Национально – региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 2011 – 2012 учебном году реализуется в следующем варианте: отражает специфику образовательного учреждения - школы с углубленным изучением математики (углубленное преподавание математики в 7м, 8м, 9в, 9г, 10м, 11м классах); введение преподавания учебных дисциплин регионального компонента в 3, 4, 5, 6, 7, 9 классах; введение предметов социально-экономического и социально-гуманитарного профилей на III ступени: 10а, 11а классы.

Начальное общее образование

1 классы

Учебный план для 1 класса отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана в 1-ых классах формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

2-4 классы

Цель начального общего образования - формирование представлений обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующих современному уровню знаний, интеллектуальное развитие личности.

На основе реализуемых программ начального образования обеспечивается:

- овладение навыками чтения, письма, счёта;
- овладение основными навыками учебной деятельности;
- овладение элементами теоретического мышления;
- формирование общеучебных умений;
- развитие познавательных и речевых способностей учащихся;

- формирование интереса к родному языку, как важнейшему средству речевого общения;
- формирование культуры, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана 2-4 классов представлен следующими предметами: «Основы религиозных культур и светской этики» (4а, 4б, 4в), «Элементы геометрии» (2б, 2в, 3а, 4а, 4б, 4в), «Учимся учиться» (2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4в), «Мы и наш город» (2а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в), «Мир деятельности» (3б, 3в, 4б), «Мир информатики» (2в, 3а) «Урал. Человек. Истоки» (2а, 2б, 2в).

За счет часов компонента образовательного учреждения в 4-х классах в I полугодии введёны предметы «Мы и наш город» - (17 часов), «Элементы геометрии» (4а, 4в) - (17 часов), «Мир деятельности» (4б) - (17 часов). Реализация программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах обеспечивается со II полугодия (34 часа).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана во 2-4 классах формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка;
- формируются общеучебные умения и навыки.

Основное общее образование

На ступени основного общего образования образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвития и самосовершенствования, обеспечивающего социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план основного общего образования представлен учебными предметами, которые изучаются как на базовом уровне, так и на углубленном уровне. Базовый уровень учебных предметов ориентирован на формирование общей культуры и связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Переход к углубленному изучению математики имеет последовательный характер. В 5-х классах введено разноуровневое обучение математике, учащиеся имеют возможность овладевать учебным материалом на одном из трех уровней (А, В, С) в зависимости от способностей, уровня обученности и индивидуальных особенностей. Углублённое изучение математики начинается с 7 класса, обеспечивает дополнительную подготовку выпускника к последующему выбору профессионального образования. Учебный план классов с углубленным изучением математики отличается от учебного плана общеобразовательных классов (5-е, 6-е, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б) увеличением количества часов на математику за счёт часов компонента образовательного учреждения: в 7 «м» классе на углубленное изучение алгебры отведено 4 часа, геометрии – 3 часа, в 8 «м», 9 «в», 9 «г» классах на углубленное изучение алгебры - 5 часов, геометрии - 3 часа.

Кроме того, с 5-го класса часы компонента образовательного учреждения используются на расширение содержания учебного предмета «Математика», повышение уровня математической подготовки - для введения следующих элективных курсов:

- Арифметические методы решения задач. Наглядная геометрия – 5а, 5б, 5м
- Дробные числа, пропорции. Измерение площадей и объемов – 6а, 6б, 6м
- Элементы алгебры и теории чисел – 7а
- Квадратные уравнения и неравенства – 8а, 8б
- Процентные расчеты на каждый день – 8м
- Предпрофильная подготовка и подготовка к итоговой аттестации в основной школе по математике - 9а, 9б, 9в, 9г.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, элективных курсов. Предметы «Основы экономической культуры» (5-9 классы), «Культура безопасности жизнедеятельности» (5-7, 9 классы) способствуют повышению

экономической и информационной культуры учащихся, формированию культуры самостоятельности мышления, основ личной гигиены, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В связи с проведением апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в I полугодии (1 час) в 5-ых классах реализация программы курса обеспечивается за счет часов регионального (национально-регионального) и школьного компонентов. Со II полугодия вводится элективный курс «Звуки музыки».

Для учащихся 6-х классов введен элективный курс «Я – гражданин РФ», общая целевая направленность которого – создание условий для социализации личности подростка, формирование у учащихся основ гражданской компетентности личности.

Элективный курс «Информатика» (5-7 классы) направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, ориентирован на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях.

Для учащихся 7,8,9-х классов введены элективные курсы, расширяющие знания учеников по предметам, поддерживающим мотивацию в самоопределении:

- Химия в центре естествознания – 7а
- Пишем сжатое изложение – 7м
- Учимся писать сжатое изложение и сочинение с заданными параметрами - 8-9 классы
- Мир расчетных задач по химии – 8-е классы
- История отечественной физики - 8-е классы
- Развитие навыков устной речи -8м класс
- Развитие лексико-грамматических навыков - 9-е классы
- Мир окислительно-восстановительных реакций – 9- е классы
- Клетки и ткани – 9- е классы
- Решение физических задач– 9-е классы

В IX классе часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки учащихся, введения элективного курса «Твоя профессиональная карьера». Каждый учащийся 5-9 классов имеет право выбора элективных курсов из числа предложенных.

В результате реализации учебного плана выпускник II ступени – это человек, осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, умеющий учиться, способный применять полученные знания на практике, умеющий определять и реализовывать свои жизненные цели, способный к социальному самоопределению.

Среднее (полное) общее образование

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные предметы, представленные в учебном плане на 3 ступени, выбраны для изучения обучающимися на базовом, профильном, углубленном уровнях.

Отличительная особенность учебного плана III ступени - углубленное изучение математики, вариативность выбора учащимися профильных предметов, элективных учебных предметов, ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В 10«М», 11«М» классах (с углубленным изучением математики) изучение алгебры и математического анализа, геометрии ведется по программе углублённого изучения математики.

В 10«А» классе (профильном социально - гуманитарном) на профильном уровне преподаются русский язык, литература, история, обществознание.

В 11 «А» классе (профильном социально-экономическом) на профильном уровне преподаются алгебра, геометрия, обществознание, экономика.

Изучение русского языка, математики, обществознания на профильном уровне в 10-х, 11-х классах продиктовано современными требованиями к качеству подготовки выпускников средней школы, введением ЕГЭ на территории России с 2009 года в штатный режим, необходимостью сдачи экзаменов по русскому языку, математике и обществознанию в вузах.

Компонент образовательного учреждения для X - XI классов представлен элективными учебными предметами, которые развивают содержание базовых учебных предметов, поддерживают изучение смежных учебных предметов на профильном уровне, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами в 10 -х классах:

- Говорим и пишем правильно
- Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства
- Избранные вопросы математики
- Программирование в среде Pascal
- Развитие навыков и умений разговорной речи
- Генетика человека
- Решение задач повышенного уровня сложности по химии
- Методы решения физических задач
- Черчение

в 11 -х классах:

- Говорим и пишем правильно
- Избранные вопросы математики
- Уравнения. Неравенства. Системы
- Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства
- Развитие навыков и умений разговорной речи
- Учимся писать эссе
- История в лицах
- Генетика человека
- Решение задач повышенного уровня сложности по химии
- Методы решения физических задач
- Черчение

Планируемый результат реализации учебного плана III ступени:

формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план на 2011– 2012 учебный год обеспечен государственными, региональными сертифицированными программами, рабочими программами педагогов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2011-2012 уч.г. в школе работало 50 педагогов. Укомплектованность штатов – 100%, распределение учебной нагрузки между педагогами является оптимальной.

По уровню образования:

- с высшим профессиональным образованием – 46 человек (92%);
- со средним профессиональным образованием – 4 человек (8%).

Процент аттестованных педагогов на конец 2011-2012 учебного года - 94%, руководящего состава 100%;

- с высшей квалификационной категорией – 7 чел. (14 %);
- с первой квалификационной категорией – 31 чел. (62 %);
- со второй квалификационной категорией – 7 чел. (14 %);

- соответствуют занимаемой должности – 2 чел. (4%);
- не имеют категории – 3 чел., что составляет 6 %. Это вновь прибывшие в школу педагоги, педагоги, имеющие перерыв в педагогической деятельности.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

В 2011г. поступления из бюджета составили 26 535 424 рублей, в 2012г. 31 655 671 рубль.

Большая часть бюджетных средств направлена на заработную плату работников и оплату коммунальных услуг.

Привлечены внебюджетные средства (благотворительная помощь) в размере 599200 рублей, которые были потрачены на ремонт школы, выполнение предписаний органов государственного надзора, улучшение материально-технической базы школы.

№	Объем средств (тыс. руб.)	Мероприятие, на которое направлены средства	Источник средств
1.	130200	Подготовка школы к новому учебному году	Благотворительные взносы родителей
2.	409000	Восстановление душевых, туалетов при большом спортивном зале	Благотворительные взносы индивидуального предпринимателя С.В. Мамонтова
3.	60000	Ремонт отопления, установка водосчётчика в подвале школы	Депутатский фонд А.В. Горбунова
ИТОГО	599200 рублей		

7. Результаты образовательной деятельности

По итогам 2011 -2012 учебного года аттестовано 779 учащихся, из них:

-отличников – 26 чел.

- ударников – 271 чел.

Качество знаний учащихся по школе - 43,7 %, выше прошлого года на 4,3%, выше среднегогородского показателя на 0,8 %.

на 1 ступени – 56,8 %,

на 2ступени – 37,8 %,

на 3 ступени – 34,4 %.

Высокий процент качества знаний в математических 6м, 7м, классах - от 39 % до 88 %.

Повышение качества знаний по сравнению с 2010 -2011 уч. годом отмечается во всех параллелях.

Успеваемость учащихся по школе – 99,9 %, на 0,3 % выше прошлогодней, выше среднегогородского показателя.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

9 классы

Итоговая аттестация 9,11 классов была проведена без нарушения процедуры экзаменов, без привлечения к работе конфликтной комиссии школы и муниципальной конфликтной комиссии.

В 2011 – 2012 учебном году закончили школу учащиеся четырех 9-х классов - 87 учеников. На «4» и «5»- 21человек (24%). Сдали не ниже «4-5» - 33человека (38 %)

Результаты итоговой аттестации в новой форме (ГИА-9)

	ПО ШКОЛЕ	9а	9б	9в	9г
кол-во уч-ся	70	6	15	24	25
ср балл	33,3	32б	31б.	33б	31б
ср.оценка	4,1	3,8	3,7	4,4	4,2
% качества	78,6	66,7	60	91,7	80
% успеваемости	100	100	100	100	100
математика		9а	9б	9 в	9 г
учитель	ПО ШКОЛЕ	9а	9б	9в	9г
кол-во уч-ся	63	6	8	24	25
ср балл	18,1	12,5	14,7	20,1	16,3
ср.оценка	4,2	3,6	3,8	4,5	4,1
% качества	69,9	66,7	25	100	88
% успеваемости	98,4	100	100	100	96
физика По школе		9а	9б	9 в	9 г
кол-во уч-ся	10	-	1	6	3
ср балл	20,2	-	17	20,7	20,3
ср.оценка	3,7	-	3	3,7	4
% качества	40	-	0	66,7	66,7
% успеваемости	90	-	100	83,3	100

**Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам по выбору
выпускника в 2011- 2012 учебном году**

Общеобразовательные предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже минимального порога		Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 80 баллов		Средний балл школа		Средний балл РФ
	Кол-во	Процент сдававших ЕГЭ	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент от общего кол-ва			
обществознан.	23	55 %	-	-	1	4	61	7	55,5
физика	12	29 %	-	-	1	8,3	57,1	8	47,3
биология	8	19 %	-	-	-	-	66,4	6	54,3
химия	7	17 %	-	-	1	14,3	71,3	5	62,1
история	6	14 %	-	-	1	17	55,7	9	52,1
литература	6	14 %	-	-	2	33	74,7	3	57,7
информатика	4	9,5 %	-	-	2	50	81,8	1	60,7
английский язык	2	5 %	-	-	-	-	72,5	4	61,2
география	1	2,4 %	-	-	-	-	79	2	55,8

Результаты свыше 80 баллов

Предмет	Свыше 80 баллов	учитель
Русский язык - 14 ч.	100 б. - Ватолкина Саша, 11а 100 б. - Пилюгина Маша, 11м 92 б. – Филинкова Марина, 11м 90 б.- Фетисова Юлия, 11а 90 б. - Мокрушина Ирина, 11м 87 б. – Ильенко Настя, 11м 87 б. – Кравцов Денис, 11м 87 б. – Сидорова настя, 11м 84 б. – Шульских Полина, 11а 84 б. – Акулова Аня, 11а 84 б. - Гладкова Алена, 11м 84 б. – Данилов Дима, 11м 82 б. – Акименко Катя, 11а 82 б. - Афанасьева Ирина, 11м	Власова О.А. Клокова Ю.М.
Математика – 2ч.	90б – Пилюгина Маша, 11м 87 б. – Кравцов Денис, 11а	Тугачева Н.Г. Едигарева Н.В. Валетова Л.Ю.
Литература – 2ч.	100 б. – Гладкова Алена, 11м 96 б. – Мокрушина Ирина, 11м	Клокова Ю.М.
Информатика – 2 ч.	100 б. – Пилюгина Маша, 11м 83 б. – Кравцов Денис, 11м	Колмакова О.В.
Физика – 1ч.	86 б. – Кравцов Денис, 11м	Дюрягина И.А.
Химия – 1ч.	100 б. – Дулий Дима, 11м	Крылосова О.И.
История – 1ч.	84 б. – Данилов Дима	Новоселова Н.А.
Обществознание – 1ч.	83 б. - Ватолкина Саша, 11а	Новоселова Н.А.

**Результаты Всероссийской олимпиады
"Юные интеллектуалы Среднего Урала"**

Фамилия Имя Отчество	Класс	Макс. сумма баллов	Набранная сумма баллов	Победитель, призеры	Место в городе	Место в регионе
БИОЛОГИЯ						
Яцковская Мария Олеговна	8	100	58	призер	3 место	
Степанова Анастасия Алексеевна	10	100	68	призер	2 место	
Дуплий Дмитрий Андреевич	11	100	67	призер	3 место	
Таланова Виктория Федоровна	11	100	58	призер	9-10м.	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК						
Рогачев Евгений Михайлович	7	60	42	призер	5-7м.	
ИНФОРМАТИКА						
Пилюгина Мария Андреевна	11	500	305	призер	3 место	Регион 7 м.
ЛИТЕРАТУРА						
Кучурян Вероника Владимировна	8	50	33	Победитель		
ФИЗИКА						
Пилюгина Мария Андреевна	11	50	31	Победитель	1 место	
ТЕХНОЛОГИЯ						
Богоявленская Татьяна Александровна	8	100	57	призер	2м	
Есакова Елена Юрьевна	10	100	55	призер	5м	
ПРАВО						
Якурнова Екатерина Дмитриевна	10	100	57	призер	4 место	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
Кучурян Вероника Владимировна	8	100	58	Призер	3 место	
ХИМИЯ						
Якурнова Екатерина Дмитриевна	10	100	92	Победитель	1 место	Регион 10 м.
ОБЖ						
Чернышева Елена Вячеславовна	8	240	164	Победитель	1 место	
Шульгин Александр Юрьевич	9	240	146	Призер	2 место	
Черепушкин Виталий	9	240	140	Призер	5 место	
Михайлова Дарья Вадимовна	10	240	158	Победитель	1 место	
Ильенко Анастасия Юрьевна	11	240	164	Победитель	1 место	
Дуплий Дмитрий Андреевич	11	240	154	Призер	6м	
Кузнецова Алена	10			Призер 2011г		Регион 10 м.
РУССКИЙ язык						
Рогачев Евгений Михайлович	7	100	71	призер	2 место	
Кучурян Вероника Владимировна	8	100	72	призер	3 место	
Черкасова Дарья Алексеевна	10	100	73	Победитель	1 место	
Пилюгина Мария Андреевна	11	100	59	призер	4 м	
Ильенко Анастасия Юрьевна	11	100	56	призер	7 м	

ФИЗКУЛЬТУРА						
Егорова Анна Дмитриевна	9	58		Призер	4 м	
Ильенко Анастасия Юрьевна	11	51		Призер	9 м	
Титов Михаил Олегович	10	62		Призер	4 м	

Внеучебные достижения учащихся

Обеспечение государственного образовательного стандарта достигается не только через предметы учебного плана, но и через внеурочную деятельность.

За 2011-2012 учебный год учащиеся приняли участие:

№		2011-2012 уч. г.
1.	Городские мероприятия: Кол-во участвующих – 1 место – 2 место – 3 место –	55 703 чел. 53 15 14
2.	Областные мероприятия: Кол-во участвующих –	3 85 чел. 1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – нет

Таким образом, внеурочная деятельность создает условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, воспитывает у подрастающего человека умения решать жизненные проблемы, делать правильный выбор нравственным путем, формирует у личности творческое, нравственное отношение к собственной жизни в соотношении с жизнью других людей.

Достижения обучающихся

	Уровень	Кол-во участников	Результаты
2011-2012 учебный год	Школьный	170	1,2,3 места – 170 человек
	Городской	703	1 место – 53 чел. 2 место – 15 чел. 3 место – 14 чел.
	Окружной	10	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 5 место – 1 чел.
	Областной	85	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – нет

Учащиеся школы принимали участие в городских конкурсно-массовых мероприятиях, социальных проектах, конкурсах:

- День приветствия
- Смотр-конкурс «Мы украсим школу сами»
- Смотр-конкурс музеев и уголков боевой славы
- Проект «Формула смелости» 8А классный руководитель Кузнецова Н.В.,
- Проект «Будь здоров!» 8М – классный руководитель Ведерникова О.В., 8Б – классный руководитель Суворкова Ю.К.
- Соревнования «Безопасное колесо»
- Фотоконкурс «В объективе целый мир»
- Городская весенняя и осенняя «Неделя добрых дел»
- Интеллектуально-творческая игра «Экоколобок»
- День Земли, День птиц
- Акция «Поздравление ветеранам»
- Акция «День правовых знаний в школе»
- Благотворительная акция «Улыбнись, солдат!», «Дни милосердия»
- Конкурсы декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра», «Зимняя мастерская», «Открытка-поздравление воину» и др.
- Конкурс знатоков истории, историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс»
- Праздник китайской весны
- Областные конкурсы: «Ручейки добра», «Дети о спасателях»

Учащиеся школы № 22 приняли участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок», во Всероссийской олимпиаде по математике «Кенгуру».

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, досуговыми и спортивными центрами: Дом детского творчества, клуб «Борей», ДК «Юность», Социально-культурный центр, Городской краеведческий музей, выставочный зал, КЦ «Молодежный», СОК «Синара».

8. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здоровьесберегающей среды в школе – задача, которую решает не только педагогический коллектив, но и медицинский работник школы.

Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ ГКБ (школьный отдел), двумя медицинскими работниками - фельдшером первой квалификационной категории, медицинской сестрой.

В соответствии с графиком диспансеризации ежегодно проводится полное медицинское обследование обучающихся 2, 5, 9, 11 классов, плановая вакцинопрофилактика.

В школе новый медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с нормами СанПиНа. Кабинет имеет лицензию.

Основная деятельность медицинского работника направлена на осуществление профилактической и амбулаторной работы.

Наблюдается тенденция снижения заболеваемости по болезням нервной системы, эндокринным заболеваниям, болезням костно-мышечной системы и по кишечным инфекциям.

Динамика и стабильность улучшения уровня здоровья по отдельным показателям и сохранения по другим достигнута за счет целенаправленной работы педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и медицинского работника, в частности реализации национальной программы «Здоровье» (ведения мониторинга здоровья

учащихся, физической подготовленности, санитарно-просветительской работы, массовых оздоровительных мероприятий, выполнение СанПИН) В школе реализуется программа «ЗДОРОВЬЕ»,

целью которой является:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, формирование у родителей (лиц их заменяющих), педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья и убеждения в здоровом образе жизни;
2. Формирование здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты программы

1. Организация совместной деятельности медицинских работников, психолога и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
2. Повышение уровня профилактической работы.
3. Введение оптимального режима учебного труда.
4. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
5. Осознанное отношение детей, родителей, педагогов к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

9. Организация питания

Организация питания осуществляется ООО «Школьник», столовая полностью укомплектована штатом (5 человек). Школа имеет обеденный зал площадью 203 кв.м. на 290 посадочных мест, специально оборудованные помещения, оснащенные необходимым холодо-технологическим оборудованием: холодильной камерой, холодильником, электромармитом, жарочным шкафом, установлены посудомоечная машина, электрокотел, электромясорубка, картофелечистка, холодильная камера, овощной цех.

Осуществляется 3-х разовое питание при организации образовательно-воспитательной деятельности в режиме работы групп продленного дня. Учащиеся 1-4-х классов обеспечены бесплатным питанием в завтрак, для учащихся 5-11-х классов выделяется дотация в размере 10р. в день, бесплатным питанием обеспечены следующие категории детей: опекаемые дети, дети из многодетных, малообеспеченных семей и дети-инвалиды. Охват горячим питанием составляет 100%. В течение всего учебного года проводится витаминизация третьего блюда (напиток «Золотой шар»).

Контроль качества питания осуществляют медицинские работники, директор школы, работник школы, ответственный за организацию питания, назначенный приказом директора школы и общешкольный родительский комитет.

10. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности учащихся и сотрудников в школе:

- установлена (июнь 2007 г.) действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- заключен договор на обслуживание с лицензированным охранным предприятием ООО ЧОП «Россы - Восток».

В школе установлена кнопка экстренного вызова милиции, в настоящее время по периметру школы установлено 5 камер внешнего видеонаблюдения.

11. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

Наличие партнерских отношений школы с социумом - одно из условий создания учебно-воспитательной системы школы.

В микрорайоне школы расположены:

- Учреждения *дополнительного образования детей*: Детская музыкальная школа № 2, художественная школа № 1;
- Учреждения *культуры и спорта*: ДК «Юность», театр «Да здравствуют дети!», городская библиотека им. А.С. Пушкина, спортивный комплекс «Олимп»; городской историко-краеведческий музей, городской выставочный зал, киноцентр «Молодежный»;
- Учреждения среднего и высшего профессионального образования: филиал УГТУ-УПИ, ИМС;
- Дошкольные образовательные учреждения: ДОУ №№ 2, 25;
- Общеобразовательные школы: Лицей № 10, СОШ №60.

Школа является базовой площадкой для студентов Каменск-Уральского педагогического колледжа (отделения учителей английского языка, учителей русского языка и литературы).

Творческой группой педагогов школы и ДОУ разработана программа «Преимущество в обучении начальной школы и ДОУ № 2, 25»

Сотрудничество с учреждениями профессионального и дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, дошкольными образовательными учреждениями регламентируется на основе договоров о совместной деятельности и способствует расширению пространства дополнительного образования, обогащению социального опыта учащихся и педагогов школы.

12. Социальная активность учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:

- проект озеленения пришкольной территории
- День матери концертно-развлекательная программа для мам и бабушек,
- концерт ко Дню пожилого человека с участием местного сообщества (ТОСа)
- чествование ветеранов школы 9 Мая
- митинг, посвященный Дню Победы
- благотворительная акция «Улыбнись, солдат!»
- участие в общероссийской акции «Неделя добра»
- выставка декоративного творчества с участием родителей, учащихся школы.

13. Основные сохраняющиеся проблемы школы

- Недостаточно осознанный выбор обучающимися будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, способностями с учетом потребностей рынка труда.
- Необходимость повышения информационной культуры педагогов и учащихся школы.
- Необходимость внедрения в педагогический процесс инновационных педагогических технологий.
- Необходимость замены оконных и дверных блоков, реконструкция пищеблока и отсутствие финансирования на данные мероприятия.

14.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

ближайшего развития школы

НАПРАВЛЕНИЕ I

«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

ЦЕЛЬ: Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития «Средней общеобразовательной школы №22 с углубленным изучением математики», ориентированных на повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
4. Расширение информированности участников ОП с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

НАПРАВЛЕНИЕ II

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ»

ЦЕЛЬ: Обеспечение направленности деятельности педагогов школы на внедрение в педагогический процесс инновационных педагогических технологий, на достижение результатов, отвечающих целям развития личности учащихся и современным социальным требованиям на основе совершенствования управления школой как социально-педагогической системой.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение качества образования в школе.
2. Рост познавательной мотивации учащихся.
3. Повышение педагогической компетентности педагогов.
4. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
5. Снижение учебной нагрузки учащихся, сохранение их здоровья.

НАПРАВЛЕНИЕ III

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ»

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий для профессионального самоопределения учащихся и социализации учащихся, предоставление широкого спектра образовательных и психолого-педагогических услуг

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

для I и II ступени

1. Ориентация младших школьников в мире профессий.
2. Переход на профильное обучение учащихся старших классов
3. Повышение качества образования в школе.
4. Рост познавательной мотивации учащихся.
5. Оптимизация образовательного процесса.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

для III ступени

1. Организацию учебного процесса с учетом современных достижений науки, систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий
2. Изменение организации образовательного процесса:
переход от классно-урочной системы к индивидуально-групповой .
3. Активизация самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

4. Повышение мотивации и качества образования.
5. Обеспечение академической мобильности обучающихся.
6. Профессиональное самоопределение выпускников.
7. Коррекция профессиональных планов с учетом знаний рынка труда города и области.
1. Социальная активность выпускника при воплощении в реальность начального этапа профессионального пути.

НАПРАВЛЕНИЕ IV «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА УЧАЩИХСЯ»

ЦЕЛЬ: Включение учащихся в систематическую учебно-исследовательскую деятельность, как составляющую общекультурной и методологической компетентности

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Рост числа победителей школьных конкурсов по исследовательской деятельности
2. Рост личностных достижений учащихся.
3. Умение выпускников работать с различными научными и историческими источниками
4. Возрастание интереса учащихся к исследовательской работе.

НАПРАВЛЕНИЕ V «ЗДОРОВЬЕ УЧЕНИКА»

ЦЕЛЬ: Сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья учащихся в ходе реализации образовательного процесса

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

Вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы:

- в школе совершенствуется деятельность управления: создан Совет школы, методический совет, разработан план внутришкольного контроля;
- деятельность всех звеньев методической службы, традиционные семинары и конференции, выставки, участие в конкурсах направлены на обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ;
- создана основа для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- сформирована позитивная мотивация учащихся к учебной деятельности;
- обеспечены социально-педагогические условия, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Директор школы: _____ М.В. Самарцева
Председатель Совета школы: _____ Е.В.Кравцова

